

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планировка и застройка населенных мест

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки 08.03.01
Строительство

направленность (профиль)
Строительство

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	32	32
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	48,25	48,25
Самостоятельная работа	59,75	59,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил:
старший преподаватель Ефименко Э.Р.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.03.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра архитектурных, конструктивных решений и
организации строительства

(протокол заседания № 2 от «11» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний теоретических основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, развитие навыков самостоятельной оценки градостроительных ситуаций и принятия решений с учетом нормативных требований, методических рекомендаций, данных натурных исследований, их анализа и обобщения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Архитектура промышленных зданий», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, планировке и застройке населенных мест	ПК-1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для архитектурно-строительного проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования по планировке и застройке территорий, для архитектурно-строительного проектирования зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
		Уметь: выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования по планировке и застройке территорий, для архитектурно-строительного проектирования зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
		Владеть: навыками использования соответствующей нормативнотехнической документации по планировке и застройке территорий, для архитектурно-строительного проектирования зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.2 Определение основных параметров объемнопланировочного решения здания промышленного и гражданского назначения с учетом требований нормативных документов, планировки и застройки населенных мест	Знать: основы современных методов проектирования территорий населенных мест и городов; принципы проектирования сооружений, инженерных систем, планировки и застройки населенных мест и инженерной подготовки территорий различного назначения
		Уметь: выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; составлять эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженернотехнической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
		Владеть: навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли; навыками принятия проектного решения; навыками проектирования планировки и застройки населенных мест

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3 Разработка схемы планировочной организации земельного участка с соблюдением нормативных принципов планировки и застройки объектов градостроительной деятельности и населенных мест	<p>Знать: основные приемы и требования разработка схемы планировочной организации земельного участка с соблюдением нормативных принципов планировки и застройки объектов градостроительной деятельности и населенных мест</p> <p>Уметь: выполнять схему планировочной организации земельного участка с соблюдением нормативных принципов планировки и застройки объектов градостроительной деятельности и населенных мест</p> <p>Владеть: навыками разработки схемы планировочной организации земельного участка с соблюдением нормативных принципов планировки и застройки объектов градостроительной деятельности и населенных мест</p>
	ПК-1.6 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: правила оформления текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по планировке и застройке территорий, по архитектурно-строительному проектированию зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: оформлять текстовую и графическую части проекта в различных, представлять и защищать результаты работ по</p>

		<p>планировке и застройке территорий, по архитектурностроительному проектированию зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: навыками оформления законченных проектноконструкторских работ в области планировки и застройки территорий, по архитектурностроительному проектированию зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения;</p> <p>компьютерными программами для разработки проектной и рабочей технической документации</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Территории строительства микрорайонов городских поселений.	Лек	Тема 1.1 Общие понятия и положения планировки и застройки населенных мест. Исторический обзор развития населенных мест, микрорайонов, кварталов. Факторы формирования оценок городского строительства: социологические,	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 1
	Ср	мест, микрорайонов, кварталов. Факторы формирования оценок городского строительства: социологические,	7	2	-	-	
	Лек	Тема 1.2 Функциональная организация и планировочная структура микрорайона. Функционально-планировочная организация территории микрорайона.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 1
	Ср	Транспортный каркас микрорайона. Планировочная структура микрорайона. Типы и элементы планировочной структуры микрорайона.	7	2	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 1.3 Природные, физикотехнические и функциональнопланировочные особенности организации жилых микрорайонов.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 1
	Пр	Тема 1.4 Общие сведения о районе строительства. Природные,	7	2	-	-	ИЗ 1
	Ср	физикотехнические и функциональнопланировочные	7	2	-	-	Доклад Презентация

		особенности организации жилых микрорайонов.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Территория застройки и ее структура. Схема планировочной организации земельного участка. Разбивочный план.	Лек	Тема 2.1 Организация культурнобытового и транспортного обслуживания населения. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых и общественных зданий. Торгово-общественные центры. Зонирование и функциональнопространственная организация.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 2
	Ср		7	2	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 2.2 Предварительный баланс территории функциональных зон	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 2
	Пр	территории застройки Схемы функционального зонирования (2 схемы –	7	2	-	-	ИЗ 2
	Ср	правильная и неверная).	7	2	-		Доклад Презентация
	Лек	Тема 2.3 Функциональное зонирование территории микрорайона Размещение жилой зоны Размещение общественного	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 2

	Пр	центра Размещение школ и ДДУ Размещение торговых зданий и хозяйственных блоков Зоны дорожноуличной сети (проезды и пешеходные пути) Размещение зеленых зон микрорайона с физкультурными площадками Размещение площадок коммунально-бытового обслуживания.	7	2	-	-	ИЗ 3
	Ср		7	4	-	-	Доклад Презентация

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Инженерная инфраструктура территории строительства. План организации рельефа.	Лек	Тема 3.1 Организация пешеходных зон и транспортного обслуживания, размещение гаражей и стоянок автомобилей. Использование подземного пространства. Приемы планировочных и пространственных решений	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 3
	Ср	микрорайонных центров, организация транспортного и пешеходного движения	7	4	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 3.2 Организация зоны дорожноуличной сети (проезды и пешеходные пути).	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 3
	Пр		7	2	-	-	ИЗ 4
	Ср		7	4	-	-	
Раздел 4.	Лек	Тема 4.1 Инженерное благоустройство и озеленение территорий застройки.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 4

Инженерное благоустройство и озеленение территорий застройки. План благоустройства территории.	Пр	Вертикальная планировка. Организация поверхностного водоотвода. Принципы размещения зон массового кратковременного отдыха.	7	2	-	-	ИЗ 5
	Ср		7	4	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 4.2 Размещение зеленых зон застройки с физкультурными площадками. Размещение площадок коммунально-бытового обслуживания.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 4
	Пр		7	2	-	-	ИЗ 6
	Ср		7	4	-	-	
	Лек	Тема 4.3 Озеленение территории застройки. Расположение зеленых насаждений по территории строительства.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 4
	Ср		7	4	-	-	Доклад Презентация

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 4.4 Инженерное благоустройство и озеленение территорий застройки. Рельеф и благоустройство территорий. Дорожные одежды и декоративные покрытия.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 4
	Пр		7	2	-	-	ИЗ 7
	Ср		7	4	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 4.5 Техничко-экономические показатели территории застройки.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 4

	Пр	Тема 4.6 Инженерное благоустройство. Вертикальная планировка. Организация	7	2	-	-	ИЗ 8
	Ср	поверхностного водоотвода. Тема 4.7 Вертикальна планировка территории застройки. Высотная привязка зданий. Посадка зданий на рельеф.	7	4	-	-	Доклад Презентация
Раздел 5. Инженерные сети территории застройки. Сводный план инженерных сетей.	Лек	Отметки чистого пола.Тема 5.1 Размещение инженерных сетей. Требования к согласованию объектов.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 5
	Ср	Инженерная подготовка и защита территории застройки. Инженерная подготовка территорий в сложных условиях. Тема 5.2 Инженерные сети микрорайона.	7	6	-	-	Доклад Презентация
	Лек	Тема 5.3 Внесение уточнений в генеральный план микрорайона после выполнения вертикальной	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 5
	Ср	планировки территории.	7	6	-	-	
Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)

Раздел 6. Техникоэкономические показатели объекта застройки.	Лек	Тема 6.1 Техничко-экономические показатели территории застройки.	7	2	-	2	Вопросы к зачету Тест 5
	Ср		7	5,75	-	-	
	ПА	Зачет	7	0,25	-	-	Зачет (устно)
Итого:				108	-		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Планировка и застройка населенных мест» особое внимание обращается на усвоение обучаемыми фундаментальных положений по планировке, застройке, населенных мест на опыте эксплуатации застройки и возрастающих проблемных вопросов по дальнейшему развитию городского хозяйства.

Для формирования интегральных профессиональных компетенций при изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технологии традиционного обучения в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- технология развития критического мышления – лекции – беседы, занятие-диспут;
- информационные технологии – визуальная лекция
- интерактивные технологии – проблемная лекция, элементы проблемного обучения в виде наличия вопросов проблемного характера и требований анализа полученных результатов с последующим выводом по решению задачи.

6. Методические указания по освоению

дисциплины Методические рекомендации для преподавателей а) по проведению лекций:

1. Перед началом лекции рекомендуется сформулировать цели и практическую значимость рассматриваемых вопросов.
2. Все рассматриваемые методы решения задач рекомендуется доводить до четких, лаконичных алгоритмов.
3. В конце лекции рекомендуется подвести итог по рассмотренному материалу, акцентировать внимание на полученных результатах, показать их взаимосвязь с остальными информационными блоками и их место в общем информационном пространстве дисциплины.

б) по проведению практических занятий:

1. Практические занятия рекомендуется начинать с формулировки темы, цели занятия и краткого обзора метода решения.
2. Объяснение задачи-тренажера или работы рекомендуется проводить, строго соблюдая алгоритм метода, акцентируя внимание на наиболее сложных моментах.
3. Осуществление обратной связи рекомендуется осуществлять при решении тех пунктов алгоритма, в которых используются навыки, приобретенные на предыдущих темах, инициируя студентов к принятию самостоятельного решения.
4. Закрепление знаний по теме занятия рекомендуется проводить на типовых задачах, работах для самостоятельного решения с оценкой результатов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов

1. Изучение теоретической части темы каждого модуля следует сразу закреплять на выполнении заданий по данной теме.
2. Приступая к выполнению любого задания, следует внимательно прочитать постановку задачи и, в соответствии с ней, выбирать алгоритм решения.
3. При оформлении выполненного задания рекомендуется строго следовать типовым алгоритмам и заканчивать выводами по результатам работы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1 Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, планировке и застройке населенных мест	<i>Тесты № 1-5</i> <i>Разноуровневые задания</i> <i>Вопросы к зачету №1-40</i> <i>ИЗ № 1-8</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневые задания (комплект заданий для самостоятельной работы на практических занятиях ИЗ 1-8)

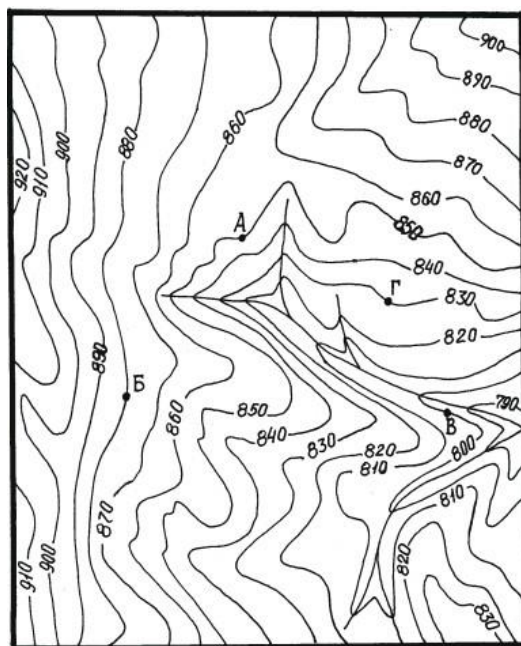
(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

ИЗ 1: «Схема функционального зонирования»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием топоснов)

Задача 1. Для данной топоосновы выполнить схему функционального зонирования – определить места селитебной территории, промышленных зон, рекреационных территорий. Выполнить не менее 2-х схем. Проанализировать и выбрать оптимальную схему.



1:100000
м 100 0 100 200 300

Горизонтали проведены через 10 м

ИЗ 2 : «Определение численность населения микрорайонаа (населенного пункта)»

12

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Для исходных данных определить численность градообразующей группы и численность населения микрорайона, если площадь микрорайона составляет 35 га.
«Определение жилой территории и жилищного фонда микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Для исходных данных определить жилую территорию и жилищный фонд микрорайона (использовать результаты работы №2).

Исходные данные:

Удельный вес градообразующей группы населения:

на первую очередь строительства 33%

на расчетный период 28%

Норма жилой площади 20 м²/чел

Климатический район IIA

ИЗ 3: «Расчет селитебной территории микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №2,3 рассчитать территорию микрорайона, произвести расчет селитебной территории по различным видам застройки.

Исходные данные:

а) 5-ти этажная застройка – 35%

б) 12-ти этажная застройка – 55%

с) Усадебная застройка – 10%

«Расчет селитебной территории микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №1-3 рассчитать потребности жилого фонда, рассчитать количество семей и квартир.

Исходные данные:

- а) 5-ти этажная застройка – 35%
- б) 12-ти этажная застройка – 55%
- с) Усадебная застройка – 10%

Семья (состав):

1 человек	8%
2 человека	20%
3 человека	40%
4 человека	17%
5 человек	8%
6 человек	6%
7 человек	1%

ИЗ 4: «Расчет земельных участков обслуживающих учреждений территории микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №2-3 рассчитать земельные участки обслуживающих учреждений микрорайона, согласно приложенному списку.

Исходные данные:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| • Мэрия | • Стадион |
| • Полиция | • Дом культуры (кинотеатр) |
| • Школы | • Торговый центр |
| • Детские дошкольные учреждения | • Дом бытового обслуживания |
| • Отделение связи (почта), сбербанк | • Микрорайонской парк |
| • Больница (поликлиника) | |

13

ИЗ 5: «Расчет территории зеленых насаждений микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №2-3 рассчитать потребности в зеленых насаждениях, парках скверах населения микрорайона.

ИЗ 6: «Расчет дорожно-уличной сети микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №2-4 рассчитать дорожно-уличную сеть микрорайона по 2-м схемам. Спланировать ДУС, разместить на топооснове. Выбрать наиболее рациональную Исходные данные:

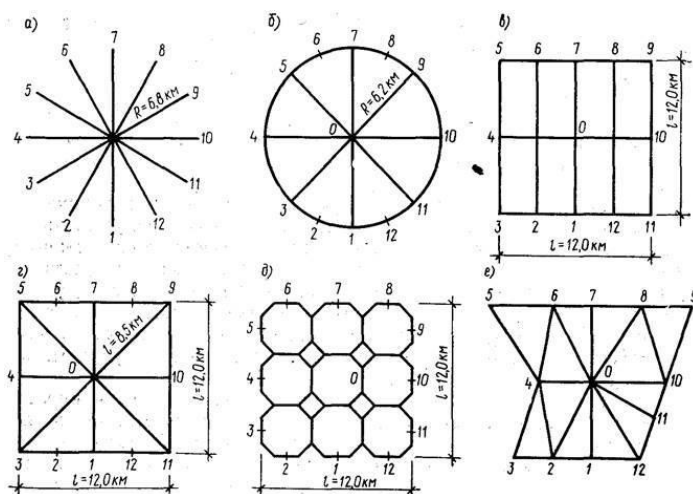


Рис. 1.13. Геометризованные схемы улично-дорожной сети:
а — радиальная; б — радиально-кольцевая; в — прямоугольная; г — прямоугольно-диагональная; д — гексагональная; е — треугольная

ИЗ 7: «Составление предварительного баланса территории микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №1-6 составить предварительного баланса территории микрорайона.

ИЗ 8: «Вертикальная планировка территории микрорайона (населенного пункта)»

Вариант 1 (и еще 29 вариантов с разнообразием исходных данных)

Задача 1. Используя полученные результаты работ №1-6 выполнить вертикальную планировку территории микрорайона по основным магистралям и улицам микрорайона.

Краткое описание и регламент выполнения

Разноразные задания выполняются на практических занятиях. При оформлении решения задач рекомендуется строго следовать типовым алгоритмам и заканчивать выводами по результатам работы.

Критерии оценки:

Оцениванию подвергаются все этапы решения и оформления работы:

- ☐ само выполнение работы;
- ☐ рациональность решения;
- ☐ оформление работы;
- ☐ сделанные выводы;
- ответы на контрольные вопросы.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена правильно на отличном уровне в соответствии с требованиями действующих нормативных документов или работа выполнена на достаточно хорошем уровне (с незначительными ошибками) в соответствии с требованиями действующих нормативных документов; практическая работа выполнена с использованием ПО.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена на неудовлетворительном уровне (с ошибками) в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, работа выполнялась без использования ПО.

7.2.2. Доклад+презентация

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Подготовить презентацию и доклад по тематике письменных работ.

Темы письменных работ - рефератов (презентаций)

№ п/п	Темы
1.	Зарубежный опыт планировки и застройки городов.
2.	Мировой опыт планировки и застройки микрорайонов.
3.	Современные тенденции инженерного благоустройства городских территорий. Озеленение.
4.	Современные тенденции инженерного благоустройства городских территорий. Инженерные сети.
5.	Современные тенденции инженерного благоустройства городских территорий. Улично-дорожная сеть.
6.	Современные тенденции инженерного благоустройства городских территорий. Площадки различного функционального назначения.
7.	Современные тенденции инженерного благоустройства городских территорий. Организация поверхностного водоотвода
8.	Альтернативные источники инженерного обеспечения объектов застройки микрорайона
9.	Современные мировые требования проектирования жилых районов, микрорайонов и кварталов.
10.	Инженерная подготовка территорий в сложных условиях.

Краткое описание и регламент выполнения

Создание реферата (презентации) включает в себя:

1. Подготовка текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point Требования к формированию компьютерной презентации:
 - ☐ компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
 - ☐ структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк); □ шрифты применяются для заголовков не менее 24, для остальной информации не менее 18;
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст;
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада;
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории

Критерии оценки:

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

- собственно, компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление; □ доклад; □ ответы на вопросы аудитории.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если презентация выполнена на высоком уровне, доклад прочитан перед группой обучающихся, даны ответы на все вопросы аудитории;
- оценка «не зачтено» - доклад и презентация выполнены на низком уровне, не раскрыта тема презентации или не сделаны.

7.2.3. Комплект заданий для тестирования

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Приведен примерный перечень вопросов для итогового тестирования. Полный банк тестовых заданий размещен на образовательном портале в объеме 1000 вопросов.

1. Градостроительство – это ...
 - ☐ промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения
 - ☒ теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий
 - ☐ комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, техникостроительных и архитектурных мероприятий
 - ☐ комплекс учреждений внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - ☐ проект планировки территории
 - ☒ территориальное планирование ☐ генеральный план ☐ районное планирование
3. Основные факторы влияющие на расселение?
 - ☒ Климат
 - ☐ Плодородие почвы
 - ☐ Сейсмические условия
 - ☒ Рельеф
 - ☒ Наличие полезных ископаемых
 - ☒ Гидрографические условия
 - ☒ Транспортное сообщение
4. Санитарно-защитная зона это ...
 - ☐ теплицы
 - ☒ территория, образуемая между жилой застройкой и предприятиями, выделяющими производственные вредности
 - ☐ территория технического обслуживания машин ☐ материальные склады
5. Сколько составляет удельный вес градообразующей группы в деградирующих городах?
 - ☐ 25% ☐ 40% и более ☐ 35%
 - ☒ 20% и менее
6. Основные факторы, влияющие на выбор места для строительства населенного пункта:
 - ☒ Климатические
 - ☐ Все перечисленное

- ☐ Эстетические
- ☒ Гидрологические
- ☒ Инженерно-геологические
- ☒ Рельеф

7. Границами жилых районов служат:

- ☒ магистральные улицы общегородского и районного значения; ☐ жилые улицы; ☐ улицы местного значения; ☐ парковые дороги.

8. Радиус обслуживания

ДДУ в городах:

- ☐ 200 м ☐ 500 м
- ☒ 300 м ☐ 1000 м

Краткое описание и регламент выполнения

Тесты выполняются на практических занятиях. На тест отводится 10 минут. В каждом тесте 10 вопросов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если не менее 50% ответов правильные;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если менее 50% ответов правильные.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Стадии планировочного проектирования микрорайона. Микрорайон как экосистема. Экологические аспекты урбанизации.
2.	Взаимодействие микрорайонов с природными компонентами среды. Анализ планировочной структуры микрорайона. Факторы формирования оценок пространства микрорайона. Функциональная и планировочная структура микрорайона
3.	Улично-дорожная сеть микрорайона. Транспортные пересечения микрорайона.
4.	Основные задачи и направления реконструкции в условиях городской среды. Архитектурно-историческая среда застройки. Жилая среда застройки. Особенности реконструкции.
5.	Типы и элементы планировочной структуры микрорайона.
6.	Альтернативные источники инженерного обеспечения объектов застройки микрорайона.
7.	Транспорт, особенности его размещения на территории микрорайона.
8.	Технико-экономические показатели генплана микрорайона.
9.	Вертикальная планировка межмагистральных территорий микрорайона.
10.	Организация зоны дорожно-уличной сети (проезды и пешеходные пути)
11.	Использование подземного пространства.
12.	Генеральный план микрорайона, как стадия планировочного проектирования.
13.	Приемы планировочных и пространственных решений микрорайонных центров Размещение общественного центра
14.	Приемы планировочных и пространственных решений организации транспортного и пешеходного движения.
15.	Размещение жилой зоны
16.	Вертикальная планировка территорий микрорайона. Благоустройство территорий микрорайона. Высотная привязка зданий (посадка зданий на рельеф)
17.	Основные технико-экономические показатели микрорайона.
18.	Принципы размещения зон массового кратковременного отдыха.
19.	Размещение зеленых зон микрорайона с физкультурными площадками
20.	Санитарно-защитные зоны.
21.	Размещение площадок коммунально-бытового обслуживания
22.	Озеленение территории микрорайона
23.	Особенности проектирования жилых районов, микрорайонов и кварталов.
24.	Факторы качества застройки микрорайона.
25.	Организация стоков поверхностных вод. Организация поверхностного водоотвода. Высотная привязка зданий (посадка зданий на рельеф)
26.	Предварительный баланс территории функциональных зон микрорайона Общие сведения о районе строительства. Климатические характеристики.

27.	Экономические и технические требования к вертикальной планировке территории микрорайона.
28.	Технико-экономические расчеты Расчет жилого фонда. Расчет численности населения. Расчет и подбор потребного количества жилых домов
№ п/п	Вопросы к зачету
29.	Природные, физико-технические и функционально-планировочные особенности организации жилых микрорайонов.
30.	Расчет и подбор потребного количества учреждений повседневного обслуживания населения Расчет и подбор потребного количества школ
31.	Расчет и подбор потребного количества ДДУ (детские дошкольные учреждения)
32.	Организация культурно-бытового и транспортного обслуживания населения.
33.	Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых зданий и общественных зданий.
34.	Торгово-общественные центры. Расчет и подбор потребного количества магазинов (торговый центр)
35.	Расчет и подбор административного здания (ЖЭК, отделение связи, сберкасса, полиция, мастерские, парикмахерские, прачечные и т.д.)
36.	Расчет и подбор потребного количества гаражных комплексов
37.	Расчет и подбор потребного количества предприятий общественного питания (кафе)
38.	Организация пешеходных зон и транспортного обслуживания. Размещение гаражей и стоянок автомобилей.
39.	Размещение инженерных сетей. Инженерные сети микрорайона
40.	Инженерная подготовка территорий в сложных условиях.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Обучающийся набрал от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	Обучающийся набрал от 0 до 54 баллов

Условие допуска к зачету:

Сдана на положительную оценку ИЗ.

Доклад + презентация сданы. Выполнены промежуточные тесты на положительную оценку – не менее 50%.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Богатова Т. В.	Планировка городских территорий	Учебное пособие	2021	ЭБС «IPRbooks»
2	Федоров В. В.	Планировка и застройка населенных мест	Учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Ковязин В.Ф.	Инженерное обустройство территорий	Учебное пособие	2022	ЭБС Лань

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Котенко И. А.	Основные этапы планировки городских территорий	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2.	Веретенников Д. Б.	Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
3.	Вологодина Н. Н.	Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
4.	Груздев В. М.	Территориальное планирование	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5.	Веретенников Д. Б.	Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов	Учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
6.	Казнов С. Д.	Вертикальная планировка городских территорий	Учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
7.		Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	Нормативный документ	2018	ЭБС «IPRbooks»
8.	сост. Ю. В. Хлистун	Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сборник нормативных актов и документов	2015	ЭБС «IPRbooks»
9.	сост. Ю. В. Хлистун	Землеустройство, планировка и застройка территорий	Сборник нормативных актов и документов	2015	ЭБС «IPRbooks»
10	сост. Н. П. Заборщикова	Инженерное благоустройство микрорайона	Методические указания	2015	ЭБС «IPRbooks»
11	сост. Ю. В. Хлистун	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сборник нормативных актов и документов	2015	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <http://www.engstroy.spb.ru/>. Инженерно-строительный журнал.
- <http://profsmeta3dn.ru/index/0-7> Электронные книги - архитектура, конструкции зданий и сооружений, проектирование.
- <http://www.all-library.com/obrazovanie/uchebnye-posobiya/30539konstrukcii-grazhdanskix-zdanij.html>. СНиПы, ГОСТы, Строительные нормативные документы.
- <http://www.studmed.ru/tosunova-mi-planirovka-gorodov-i-naselennyh-mest> Лекции по дисциплине «Планировка и застройка населенных мест»
- <http://docs.cntd.ru/document/1200084712> Электронный фонд правовой и нормативной документации
- http://www.norm-load.ru/SNiP/raznoe/aktualizir_sp/2/42.htm СНиПы, ГОСТы, Строительные нормативные документы.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	ArciCAD	Версия 24 предоставлена бесплатно в рамках лицензирования образовательных учреждений, договор отсутствует, срок действия – 16.04.2023
4.	Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-412)	Доска аудиторная (меловая) ; Столы ученические двухместные; трибуна настольная, стулья; напольный стенд с образцами минералов; выкатные стенды , проектор, экран. (без ПК)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-407)	Доска аудиторная ; Столы ученич двухместные ; тумба; стулья; наст планшеты.
3.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-312)	Столы компьютерные, стулья, ПК, проектор, экран, маркерная доска.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-401)	Шкафы для документации, доски магнитные, столы письменные, столы компьютерные
5.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

